



ESPAÑOL

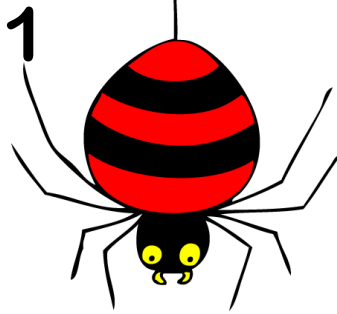
Clase 6
Libro de estudios

Nombre:

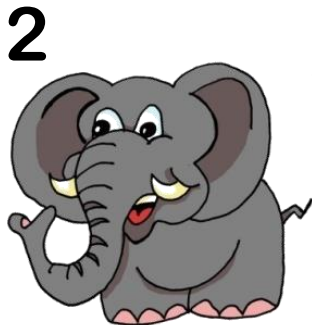
Colegio:



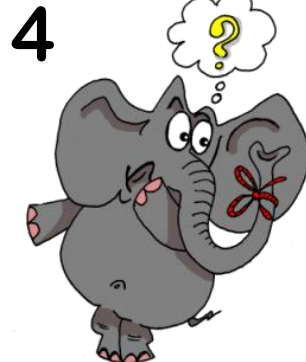
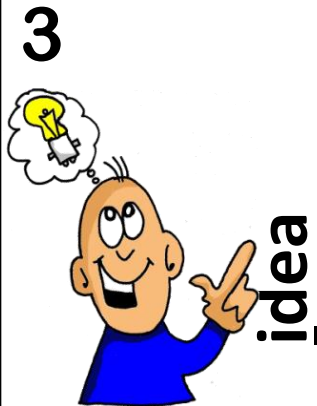
Contents	page
El sistema fónico y la pronunciación (<i>Phonics and pronunciation</i>)	1-3
Frases útiles (<i>Useful phrases</i>)	4
Preguntas (<i>Questions</i>)	5
Repaso: Me presento (<i>Revision: Introductions</i>)	6
Los números (<i>Numbers</i>)	7
Los meses y las estaciones (<i>months and seasons</i>)	8
Los puntos cardinales (<i>the cardinal points</i>)	9
¿Qué tiempo hace? (<i>What is the weather like?</i>)	10-17
Poesía - El arbolillo (<i>Poetry – the little tree</i>)	18
¿Dónde está? (<i>Where is...?</i>)	19-21
Los colores (<i>colours</i>)	22
Los países (<i>countries</i>)	23-24
Las nacionalidades (<i>nationalities</i>)	25
¿Dónde se habla el español? (<i>Where is Spanish spoken?</i>)	26
Gramática: Words for 'a' and 'some'	27
En la ciudad (<i>in the town</i>)	28-37
Gramática: mucho (<i>a lot</i>)	38
Usar un diccionario (<i>Using a dictionary</i>)	39-40
Gramática: GUSTAR (<i>Verbs of like / dislike</i>)	41
Preguntas (<i>questions</i>)	42-43
Pronombres (<i>pronouns</i>)	44
Gramática: Presente (<i>Present tense –AR /ER</i>)	45-46
Las vacaciones (<i>holidays</i>)	47-49
La ropa (<i>clothing</i>)	51-52
Repaso (<i>revision</i>)	53-57
Palabras clave (<i>High-frequency vocabulary</i>)	58
End of Y6 assessment	59-60



araña



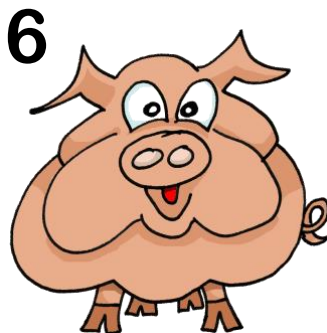
elefante



olvidar



universo



cerdo



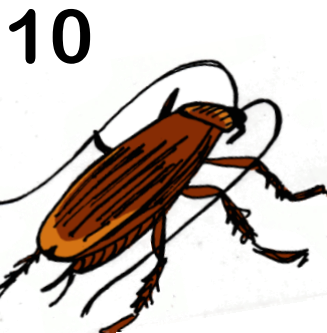
ciclista



casa



coche



cucaracha



gimnasia



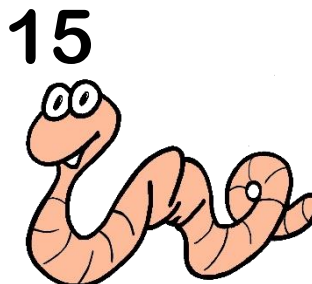
hamburguesa



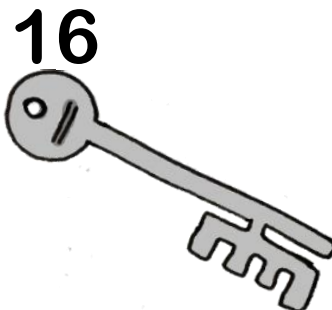
España



zumo



gusano



llave
1

Tips for pronouncing Spanish

More good news about Spanish pronunciation is that the consonants obey the rules too, although people do speak with different accents, depending on their region and background.

c's and z's

c + e = th

cero, **o**nce

c + i = th

cinco, **g**racias

z + a, o, u = th

zapato, **co**razón, **az**ul

c + a = ka

casa, **ca**torce

c + o = ko

cómo, **co**lor

c + u = ku

Cuba, **cu**bano

¡Jajaja!



j's and g's

J, as in jardines (gardens), is a harder, stronger version of the English 'h'. G, when followed by e and i, sounds exactly the same as j. Otherwise, it is pronounced as the English 'g' in go.

ll's

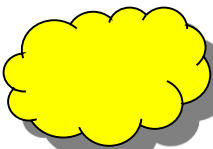
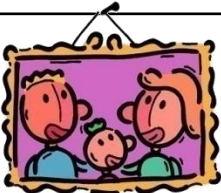
The double ll, as in calle, is another characteristic Spanish sound. In most parts of Spain it's like the 'lli' in the English million.

h's

The h is silent in Spanish, so you won't be blowing any candles out when you pronounce words that begin with this letter. Best to imagine it's not there and pronounce the second letter in the word.

hablo, **h**elado, **¡h**ola!, **h**uevo

Try saying these out loud:

amarillo	octubre	familia	catorce	garaje
				

A

Clasifica estas palabras según el número de sílabas.

●	● ●	● ● ●	● ● ● ●

mal	dramático	estoy	inglés
quince	marrón	yo	película
mermelada	pan	Portugal	agosto
instituto	galesa	domingo	él

B

Clasifica estas palabras según el sonido - /x/ o /g/

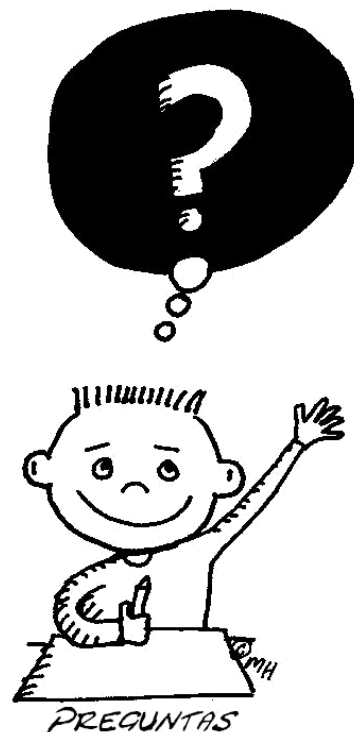
/x/	/g/

gris	rojo	bolígrafo	guitarra	gimnasia
negro	tijera	naranja	guapo	joven

Frases útiles	Useful phrases
Me gusta	I like
No me gusta	I don't like
Me encanta/me chifla	I love
Detesto/odio	I hate
Prefiero	I prefer
porque	because
Es/no es	It is/ it isn't
Hay/ no hay	There is/are There isn't/aren't
muy	very
bastante	quite
¿Puedo hablar en inglés?	Can I speak in English?
¿Cómo se dice ..en español?	How do you say ... in Spanish?
¿Puedes repetir?	Can you repeat?
¿Qué es en inglés?	What is.....in English?
tengo un problema/una idea	I have a problem/idea
he olvidado	I've forgotten
¡es fenomenal!	It's great
fatal/verdad/mentira	terrible, right, wrong
Gracias	Thank you
De nada	Don't mention it
Quisiera	I would like
Tengo/ No tengo	I have / I don't have
No entiendo	I don't understand
Necesito...	I need

Preguntas (questions)

¿Dónde?	Where?
¿Quién?	Who?
¿Cuándo?	When?
¿Qué?	What?
¿Cómo?	How?
¿Por qué?	Why?
¿Cuánto?	How much?
¿Cuántos?	How many?
¿Cuál(es)?	Which?

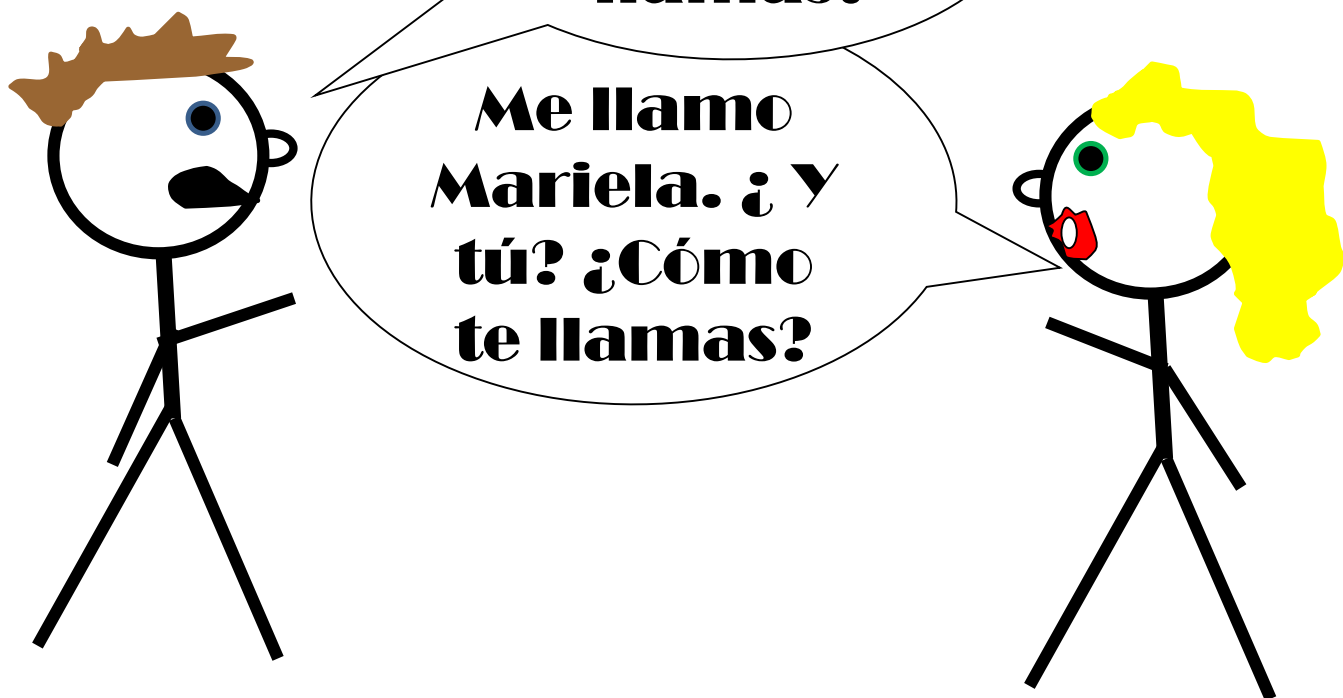


A Write these questions in Spanish.

1 Where is the dog?	
2 What time is it?	
3 How many brothers do you have?	
4 Which is your favourite?	
5 Why do you like Spanish?	
6	
7	
8	

B Write three questions of your own.

Repaso: Me presento



¿Cómo te llamas?	What's your name?
Me llamo....	My name is...
Vivo en.....	I live in.....
Tengo.... años	I amyears old.
Mi cumpleaños es el....de.....	My birthday is on theof...
Soy inglés / inglesa	I'm English
Tengo un(a) hermano/a	I have a brother (sister)
Mi hermano/a se llama.	My brother (sister) is called..
Soy hijo/a único/a	I'm an only child

Cardinal and ordinal numbers

1	un(o) / una
2	dos
3	tres
4	cuatro
5	cinco
6	seis
7	siete
8	ocho
9	nueve
10	diez
11	once
12	doce
13	trece
14	catorce
15	quince
16	dieciséis
17	diecisiete
18	dieciocho
19	diecinueve
20	veinte
21	veintiuno
22	veintidós
23	veintitrés
24	veinticuatro
25	veinticinco
26	veintiséis
27	veintisiete
28	veintiocho
29	veintinueve
30	treinta
31	treinta y uno

10	diez	100	cien
20	veinte	200	doscientos
30	treinta	300	trescientos
40	cuarenta	400	cuatrocientos
50	cincuenta	500	quinientos
60	sesenta	600	seiscientos
70	setenta	700	setecientos
80	ochenta	800	ochocientos
90	noventa	900	novecientos
1000 - mil			

1458	mil cuatrocientos cincuenta y ocho
2000	dos mil
1,000,000	un millón
2,000,000	dos millones

primero	first
segundo	second
tercero	third
cuarto	fourth
quinto	fifth
sexto	sixth
séptimo	seventh
octavo	eighth
noveno	ninth
décimo	tenth

Los meses y las estaciones (the months and the seasons)

A Write the months in Spanish into the correct season boxes.

la primavera			el verano
	Las estaciones		
el otoño			el invierno

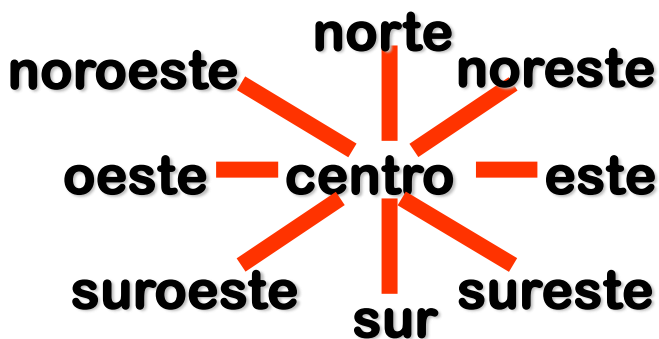


B Complete the sentences with the appropriate month.

- 1. Se recuerda Guy Fawkes en _____.
- 2. El mes más romántico es _____
- 3. Se comen muchos huevos de chocolate en _____
- 4. Wimbledon tiene lugar en _____
- 5. Se va de vacaciones en _____
- 6. Hace mucho sol en _____
- 7. Hace mucho frío en _____

Los puntos cardinales (*the points of the compass*)

Está en...	It is en..
el norte	the north
el este	the east
el sur	the south
el oeste	the west
el noreste	the north-east
el noroeste	the north-west
el sureste	the south-east
el suroeste	the south-west



Las estaciones (*the seasons*)

En...	in..
el invierno	the winter
el otoño	the autumn
la primavera	the spring
el verano	the summer

El tiempo (*the weather*)

¿Qué tiempo hace?	What is the weather like?
El tiempo	the weather
El pronóstico del tiempo	the weather forecast
Hace ...	It is
buen tiempo	good weather
calor	hot
fresco	cool
frío	cool
mal tiempo	bad weather
sol	sunny
viento	windy
niebla	foggy
buen tiempo	good weather
Hay...	There is..
niebla	fog
tormenta	a storm
Llueve	it's raining
Nieva	it's snowing
Cuando hace buen tiempo...	When it is nice weather...

¿Qué tiempo hace? (What's the weather like?)

A Fill in the missing vowels.

1 H _ c _ s _ l.	E
2 H _ c _ v _ _ n t o.	
3 H _ y t _ r m _ n t _.	
4 L l _ _ v _.	
5 H _ c _ b _ _ n t _ _ m p o.	
6 H _ c _ c _ l _ r.	
7 H _ c _ f r _ _.	
8 N _ _ v _.	
9 H _ c _ m _ l t _ _ m p o.	

B Match the phrases to the pictures and write the correct letter in the table above.

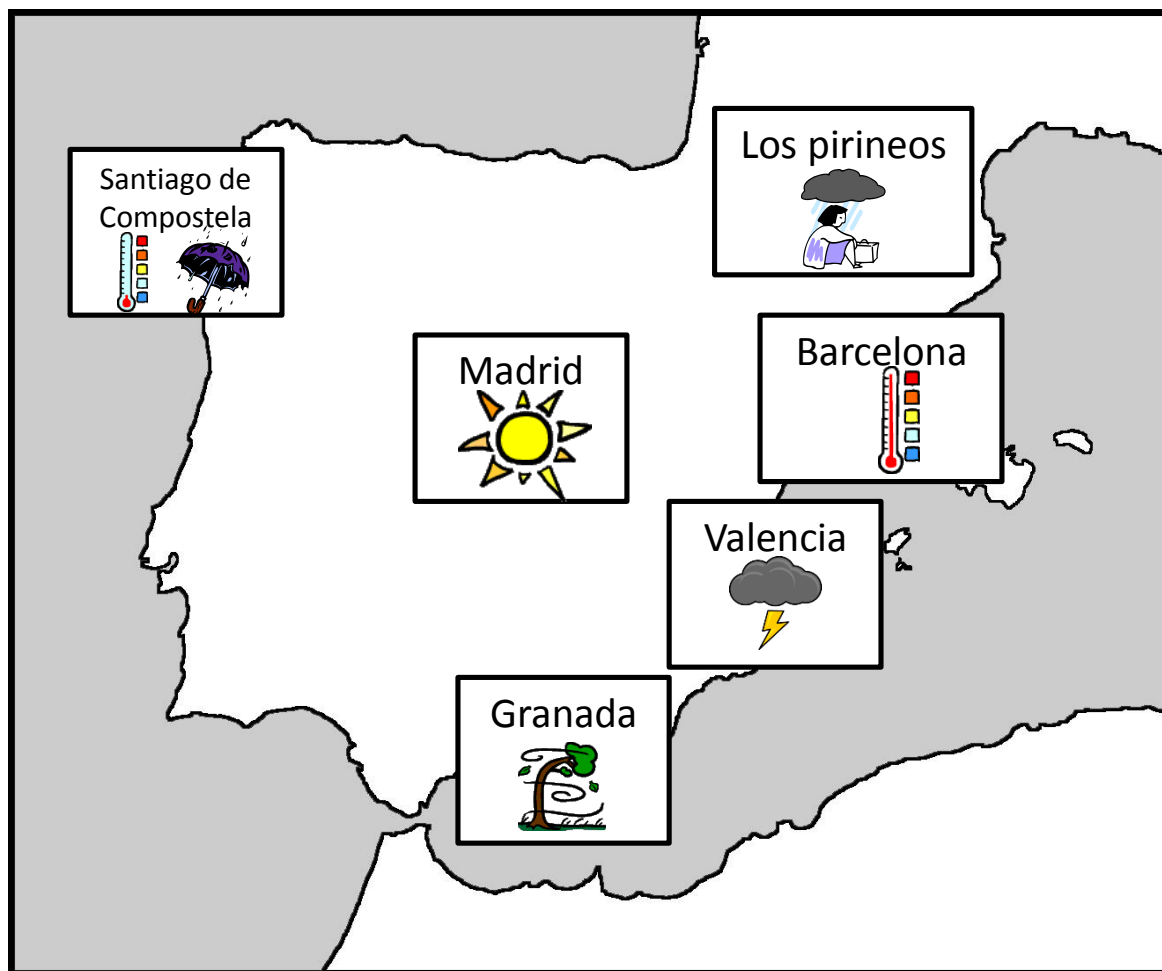
A 	B 	C 
D 	E 	F 
G 	H 	I 

C There are two weather phrases missing. Write them here:

10 H _ c _ f r _ s c _ . 11 H _ y n _ _ b l _ .

¿Qué tiempo hace? (*What's the weather like?*)

Look at the weather map and complete the sentences.

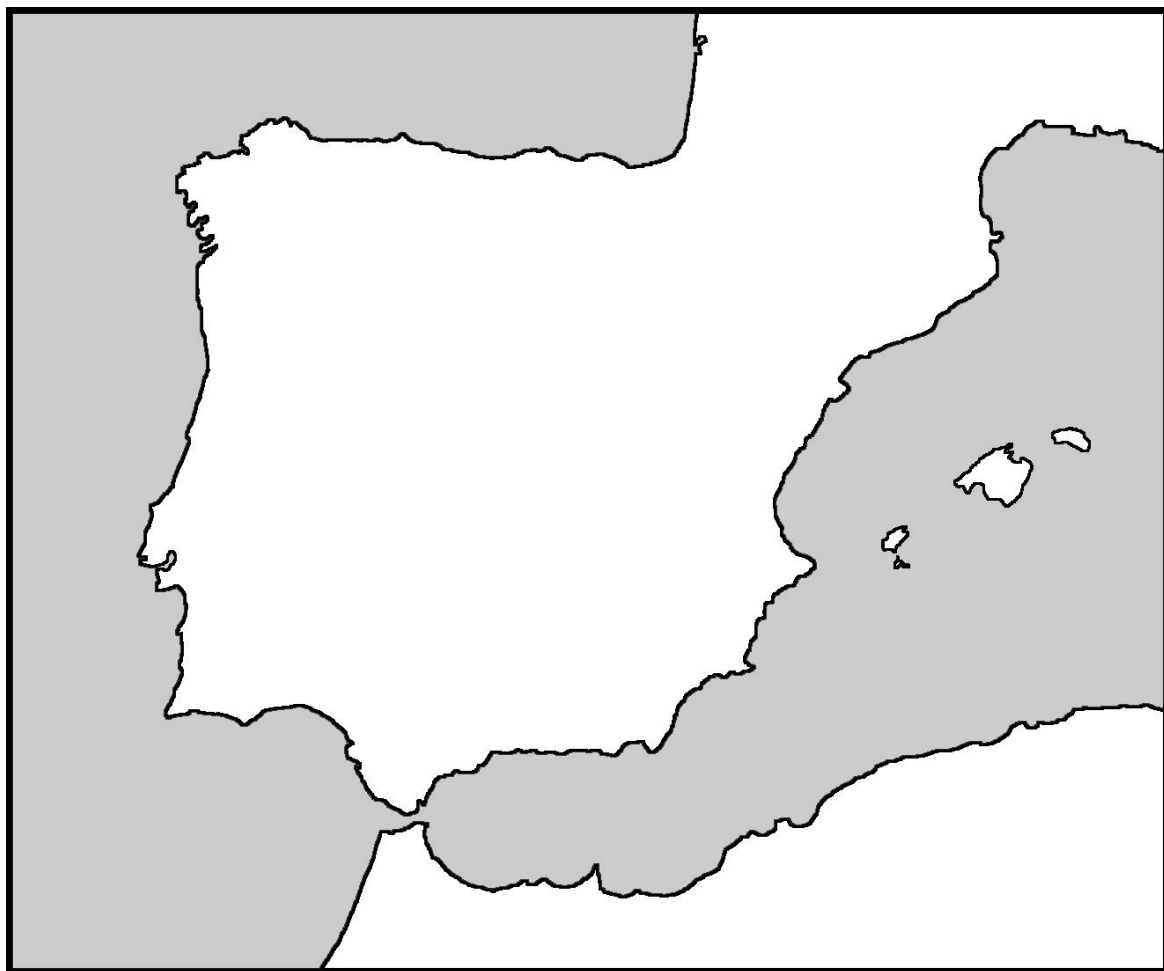


1	En _____ hace calor.
2	En _____ llueve y hace frío.
3	En _____ hace sol.
4	En _____ hace mucho viento.
5	En _____ hay tormenta.
6	En _____ hace mal tiempo.

¿Qué tiempo hace? (*What's the weather like?*)

A Read the weather forecasts and draw appropriate symbols on the map.

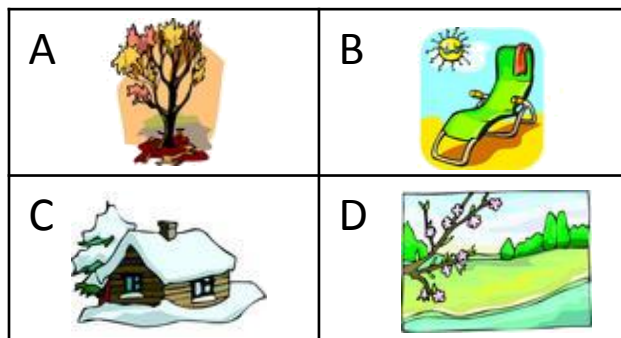
1. En el norte hace frío.
2. En el centro hace sol.
3. En el este hay niebla.
4. En el noroeste hay tormenta.
5. En el sur hace viento.
6. En el sureste hace calor.
7. En el oeste llueve.
8. En el noreste hay tormenta.
9. En el suroeste nieva.
10. En Mallorca hace buen tiempo.



¿Qué tiempo hace? (*What's the weather like?*)

A Fill in the missing consonants for each season and match each one to the correct picture.

1 _ _ i _ a _ e _ a
2 _ e _ a _ o
3 o _ o _ o
4 i _ _ i e _ _ o



B Write a sentence in Spanish to answer each question. Use expressions of frequency, connectives and negatives to make your sentences more detailed.

1 ¿Qué tiempo hace en verano en Inglaterra?

2 ¿Qué tiempo hace en invierno en Siberia?

3 ¿Qué tiempo hace en primavera en Italia?

4 ¿Qué tiempo hace en otoño en Escocia?

<i>a veces</i>	<i>a menudo</i>	<i>nunca</i>	<i>normalmente</i>
<i>y</i>	<i>pero</i>	<i>también</i>	<i>siempre</i>

¿Qué tiempo hace? (What's the weather like?)

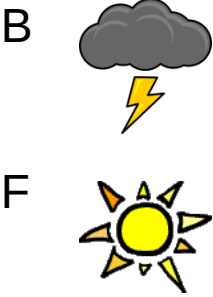
A Read the weather descriptions and fill in the table below with the correct image numbers for any weather mentioned for each season.

Los Pirineos

- En primavera hace bastante frío pero no llueve.
- Normalmente hace calor en verano. Hace mucho sol también.
- En otoño hay niebla y a veces hace viento.
- En invierno nieva mucho, casi todos los días.

Barcelona

- Aquí la primavera es muy popular porque a menudo hace sol.
- Hace mucho calor en verano, a veces más de treinta grados.
- El tiempo en otoño no está mal. Hace sol y solo un poco de viento.
- En invierno llueve a veces pero nunca hace muy mal tiempo.

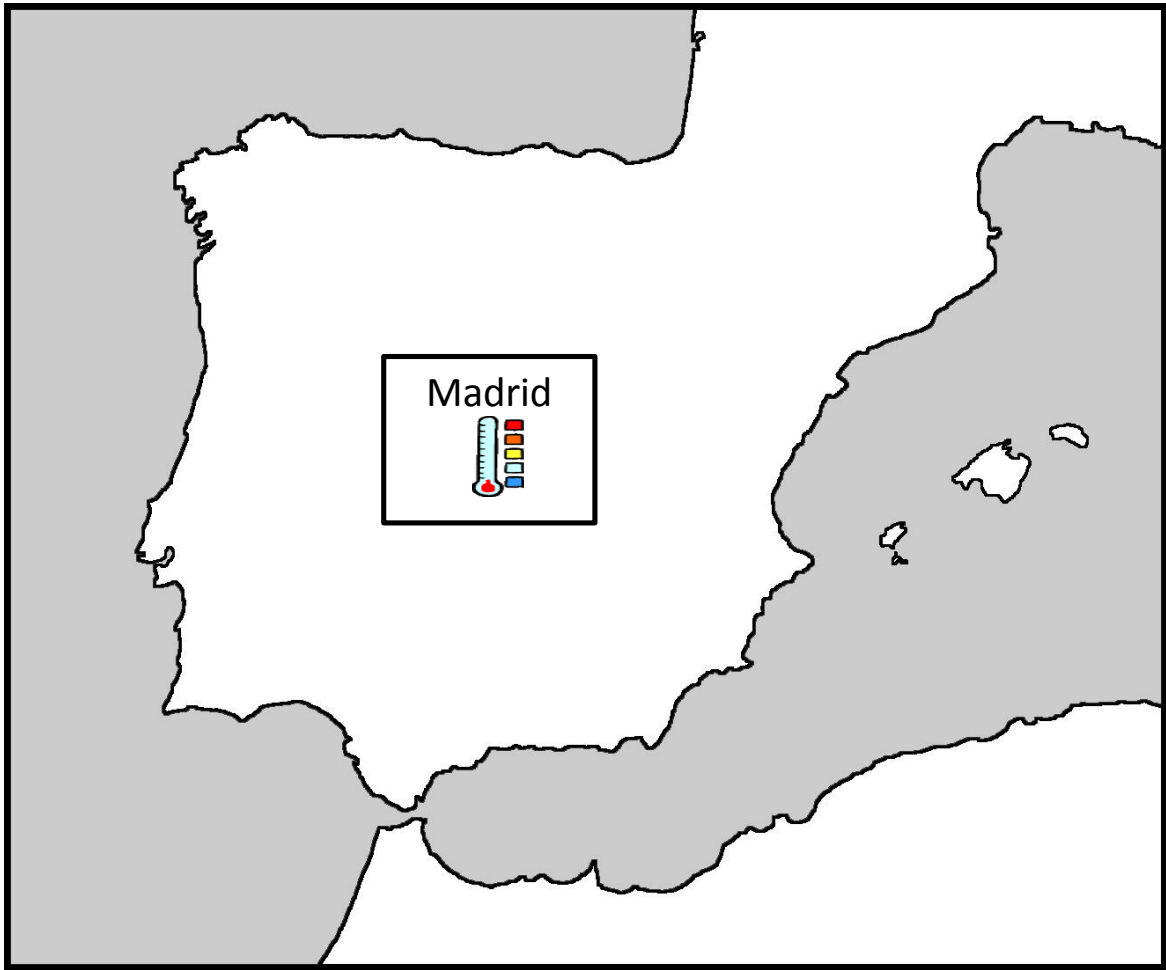


	Primavera	Verano	Otoño	Invierno
Los Pirineos	G + E			
Barcelona				

B There is one weather picture missing. What is it?

¿Qué tiempo hace? (*What's the weather like?*)

- A** Label the map with 6 more Spanish cities.
- B** Draw a weather symbol next to each city name.



- C** Write a sentence forecast for each city.

1	En Madrid hace mucho frío.
2	
3	
4	
5	
6	
7	

¿Qué tiempo hace? (*What's the weather like?*)

A Translate these six sentences about weather into English.

1. En primavera normalmente hace buen tiempo pero a veces hace frío.

2. En agosto siempre hace buen tiempo y hace mucho sol.

3. En abril a veces llueve y hay tormenta.

4. En invierno siempre hace frío y a veces nieva.

5. En noviembre en Inglaterra a menudo hay niebla y normalmente hace frío.

6. En el verano en el sur de España nunca llueve y siempre hace mucho calor.

a menudo = *often*



B Translate these four sentences about weather into Spanish.

1. In the north of England it rains often.

2. In the summer sometimes it is hot.

3. In March it's windy and sometimes bad weather.

4. In Perú it is very cold in the mountains and very hot on the coast.



C Choose a Spanish-speaking country and find out about its weather. Write four sentences in Spanish to describe the weather there.

Poesía (Poetry)

A Put the five missing words back into the poem.

El Arbolillo

Con  doradas
de color ,
estaba en OTOÑO
el triste ,
la  caía,
el  sopló,
y el pobre 
sin  se quedó.

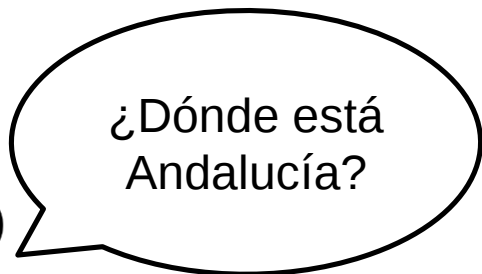
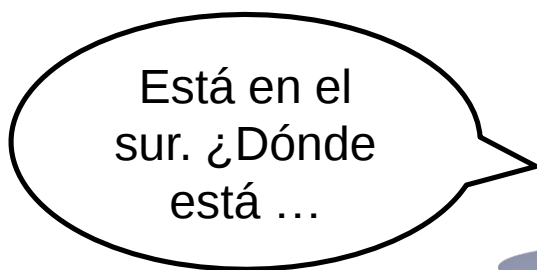
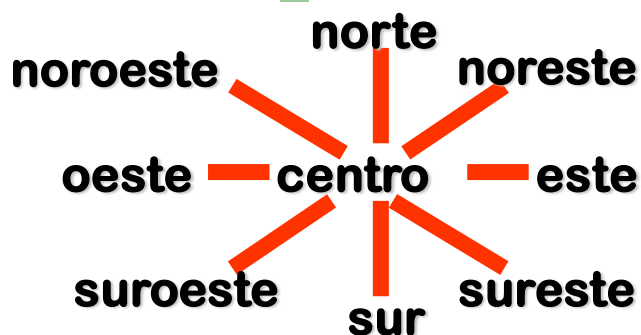
lluvia	árbol	hojas
viento	naranja	

B Read the poem aloud..

C With a partner, try to work out what it means.

¿Dónde está...? (*Where is...?*)

Ask and answer questions about where the different regions are in Spain.



¿Dónde está...? (*Where is...?*)

Use the sentences on the next page to help you work out where each city is. Write the cities onto the map..



Valladolid	Madrid	Valencia	Barcelona	Alicante
Málaga	Las Palmas	Zaragoza	Vigo	Córdoba
Bilbao	Sevilla	A Coruña	Granada	

¿Dónde está...? (*Where is...?*)

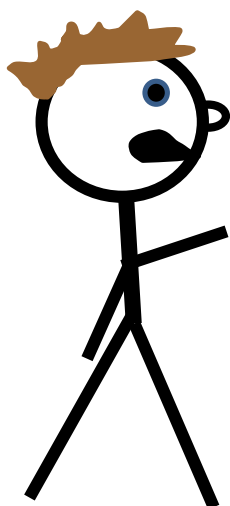
Read the sentences and solve the puzzle. Use a dictionary if you need to. **You must** do the questions in order. Write in pencil if you're not sure.

- 1 – Madrid es la capital y está en el centro del país.
- 2 – En el noroeste, hay las ciudades de A Coruña y Vigo. Vigo está muy cerca a Portugal.
- 3 – Entre Vigo y Madrid, hay Valladolid.
- 4 – En la costa del norte, el nombre de la ciudad tiene 6 letras y comienza con una B.
- 5 – Al noreste de Madrid, la ciudad tiene un nombre que comienza con una Z.
- 6 - En la costa del noreste, hay la capital de Cataluña. El nombre de esta ciudad tiene 9 letras.
- 7 – En la costa del este, la ciudad termina en “**cia**”.
- 7 – En la costa del sur, la ciudad se llama Málaga.
- 8 – Granada está al noreste de Málaga.
- 9 – Al noroeste de Málaga, la ciudad tiene un nombre que comienza con “**Sev**”
- 10 – Entre Granada y Valencia, hay Alicante.
- 11 – Al noreste de Sevilla, hay una ciudad que tiene el sonido “**do**”
- 11 – En Canarias, la ciudad se llama Las Palmas.

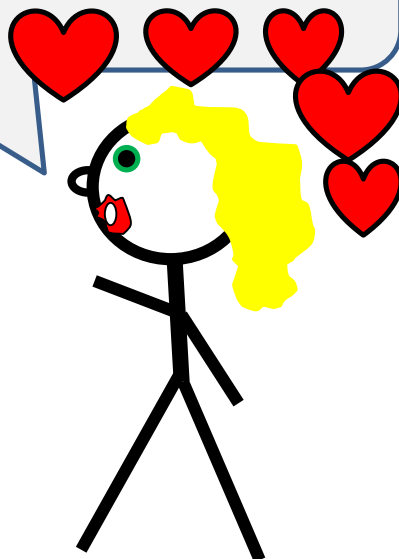
Los colores

azul	blue
verde	green
marrón	brown
gris	grey
negro/a	black
blanco/a	white
rojo/a	red
amarillo/a	yellow
de color rosa	pink
de color naranja	orange
de color violeta	purple

¿Cuál es tu color preferido?



Mi color preferido es azul como tus ojos...

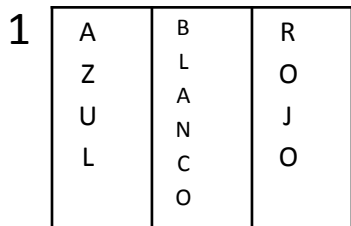


Los países (*countries*)

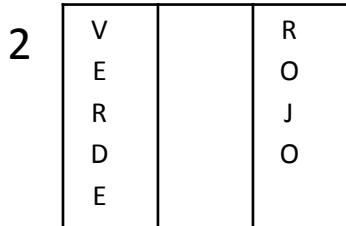
Vivo en...	I live in
¿De dónde eres?	Where are you from?
Soy de....	I am from...
Alemania	Germany
Dinamarca	Denmark
Europa	Europe
Escocia	Scotland
España	Spain
los Estados Unidos	The United States
Francia	France
Gales	Wales
Holanda	Holland
Inglaterra	England
Irlanda	Ireland
Italia	Italy
Polonia	Poland
Reino Unido	United Kingdom
Suecia	Sweden

¿Qué país es? (*What country is it...?*)

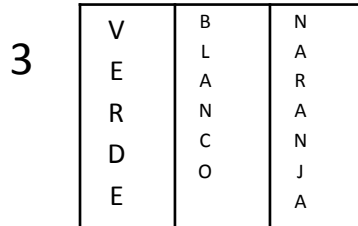
A Colour the flags and write the name of each country in Spanish..



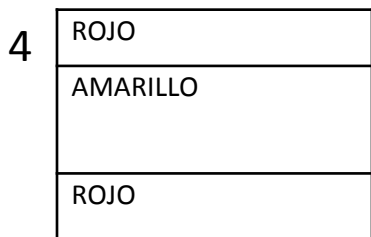
F _____



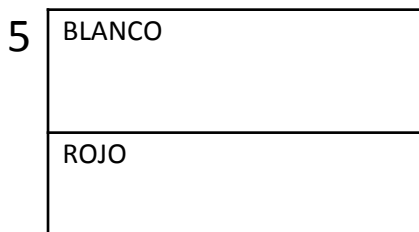
It _____



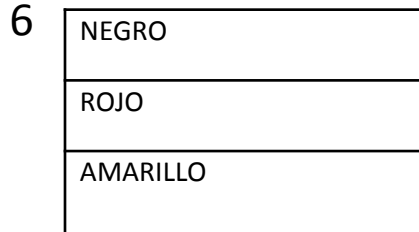
Ir _____



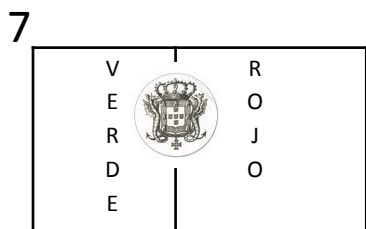
E _____



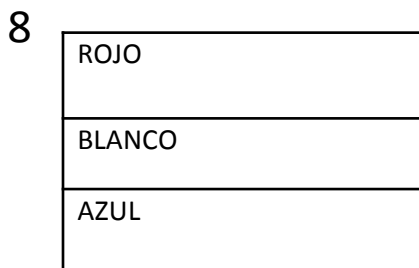
Pol _____



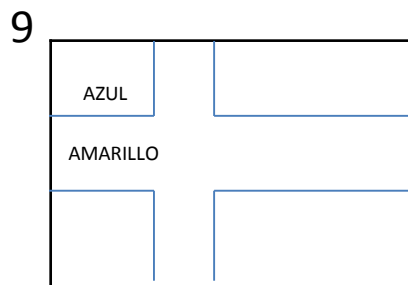
A _____



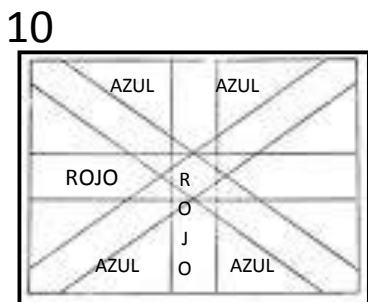
Por _____



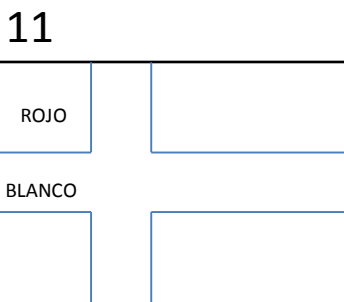
H _____



Su _____



R _____ U _____



D _____



Eu _____

B Create 2 more like this for your partner to colour and name.

La nacionalidad (*nationality*)

Soy	I am..
escocés / escocesa	Scottish
galés / galesa	Welsh
inglés /inglesa	English
irlandés/irlandesa	Irish
francés/francesa	French
español /a	Spanish
alemán/a	Germany
estadounidense	American
¿Qué idiomas hablas?	Which languages do you speak?
el idioma	language
los idiomas	languages
Hablo....	I speak...
castellano	castillian Spanish
valenciano	valencian Spanish
catalán	Catalan
gallego	galician Spanish

¿Dónde se habla el español? (*Where is Spanish spoken?*)



América central

**América del Sur
(Sudamérica)**

The present tense

(yo) hablo	I speak
(tú) hablas	You speak (Fam./sing.)
(él/ella) habla	He/She speaks
(Usted) habla	You speak (Polite/sing.)
(nosotros) hablamos	We speak
(vosotros) habláis	You speak (Fam./plural)
(ellos/ellas) hablan	They (m)/(f) speak
(Ustedes) hablan	You speak (Polite/plural)

**Regular –ar Verbs
(e.g. hablar = to speak)**

How to say 'a', 'some' and 'the'

indefinite articles

un	a (masculine object)
una	a (feminine object)
unos	some (more than one masculine object)
unas	some (more than one feminine object)

definite articles

el	the (masculine object)
la	the (feminine object)
los	the (more than one masculine object)
las	the (more than one feminine object)

A Fill in the correct word for 'a' or 'some' in the table below:

gender	'a' or 'some'	noun
(m)	un	té
(f)		playa
(mpl)		coches
(fpl)		patatas
(m)		baile
(f)		lluvia
(m)		vino
(mpl)		quesos
(fpl)		salchichas

B Fill in the correct word for 'the' in the table below:

gender	'the'	noun
(m)		pescado
(f)		familia real
(mpl)		bailes
(fpl)		catedrales
(m)		flamenco
(f)		cerveza
(m)		sol
(mpl)		monumentos
(fpl)		playas

C With a partner translate orally each item with the article into English.

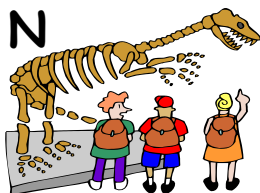
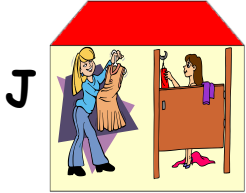
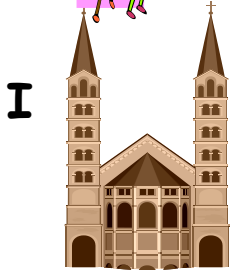
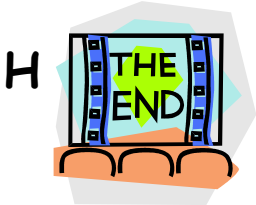
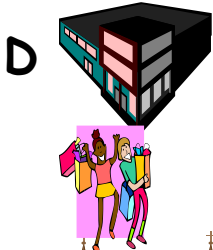
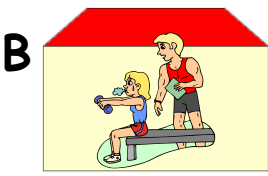


En la ciudad (In the town)

A Match the pictures with the places. Write the correct letter.

- 1) la bolera
- 2) el museo
- 3) el parque
- 4) la tienda
- 5) el cine
- 6) el castillo
- 7) el polideportivo
- 8) el estadio
- 9) el centro comercial
- 10) el teatro
- 11) la playa
- 12) la discoteca
- 13) la piscina
- 14) la catedral

B Brainstorm 5 more places and write them here. Use the correct definite article. (el / la).



En la ciudad (In the town)

A Read the text. Tick or cross each picture below.

¿Qué hay en la ciudad?

Hay un cine, un parque y una piscina. Hay unas tiendas y unos museos.

Pero no hay un castillo ni una playa. No hay un polideportivo.

1



2



3



4



5



6



7



8



B Fill in the table with the gender code, the correct word for 'a' or 'some' and the English meaning:

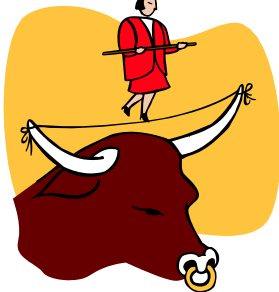
gender	'a' or 'some'	noun	English
(m)	un	mercado	market
		plaza	
		estadio	
		estación de trenes	
		estación de autobuses	
		corrida de toros	
		farmacia	
		biblioteca	
		torre	

En la ciudad (In the town)

A Tick / Cross the items, according to the question.

¿Qué hay en Cambridge?

una universidad (famosa)	✓
una playa	X
unas iglesias y capillas	
unas discotecas	
una plaza de toros	
unas piscinas	
un puerto	
unos jardines	
un centro comercial	



B Answer the question with your partner. Take it in turns to ask / answer. Use all the pictures in your conversation.

1. **Hay** una universidad pero **no hay** una playa.

C Answer the question in your exercise book. Write 4 sentences. Don't copy the words. Write from memory. Check your answer afterwards and make any changes.

En la ciudad (In the town)

A Read the poem and identify the missing words.

La  tiene ,

la  tiene 

el  tiene 

la  una blanca 

ha pasado 

¿quién sabe  pasó!

y se ha llevado la 

(un) balcón	(una) dama
(un) caballero	por qué
(una) flor	(una) torre
plaza	

B Underline the correct form of the adjective:

1 la plaza gris / grisa
2 el balcón negro / negra
3 la dama joven / anciana
4 el caballero roja / rojo
5 la flor blanca / blanco

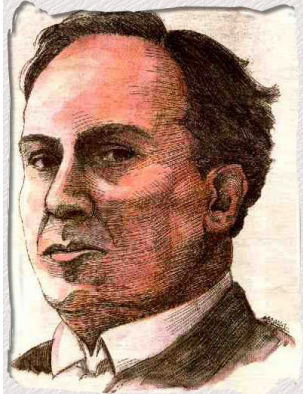
C Read the poem aloud.
How well can you memorise it?

con su  y su 

con su  y su 

su  y su 

D Antonio Machado is the author of this poem. Find out 3 facts about him / his work.



En la ciudad (In the town)

Read what Bart, Betty Boop and Peter Kay say about where they live. Copy the table in your exercise book and fill it in.

Name	Age	Places in the town	Description



Hola soy Bart. Tengo trece años. Vivo en Springfield en los Estados Unidos. Mi pueblo es industrial, grande, moderno y bastante limpio.
Hay una fábrica, un parque, un colegio, dos supermercados y una tienda de donuts.



Hola soy Betty Boop. Tengo veinte años y vivo en Los Angeles. En mi pueblo hay un a playa, tres piscinas, un centro comercial grande con tiendas de ropa, un polideportivo y un estadio de fútbol. ¡Me gusta mucho !
Mi pueblo es muy muy grande, un poco sucio, moderno y bonito.



Hola soy Peter Kay y tengo treinta y dos años. Vivo en Bolton en el noroeste de Inglaterra.
Bolton es grande, industrial, antiguo y sucio. En mi pueblo hay un banco, dos restaurantes indios, un centro comercial, un mercado y dos discotecas.
¡Me gusta mucho Bolton porque está toda mi familia !

En la ciudad (In the town)

A Complete the table with the places in the town. Don't copy the words – try them out from memory on your mini whiteboards first. Then check your work, before writing a 2nd draft from memory here.

the shop	
the university	
the main square	
the supermarket	
the market	
the park	
the beach	
the train station	
the restaurant	
the swimming pool	

B Complete the paragraph with the words from the box below:

Hola me llamo _____ y vivo en _____ en España. Mi ciudad no es grande, es bastante _____ y me gusta mucho. En mi ciudad hay un _____ una _____ y tres _____.

Mi pueblo es _____ y _____, pero por la mañana hay mucho _____ que no me gusta.

¿Cómo es tu _____ ?

restaurantes	ciudad	Oviedo	tráfico	cine
pequeña	Fernando	limpia	plaza	bonita

C Match the questions and answers. E.g. 1.E



1. ¿Cómo es tu pueblo?

2. ¿Te gusta tu pueblo?

3. ¿Qué hay en tu pueblo?

4. ¿Prefieres la ciudad o el campo?

5. En el futuro, ¿dónde te gustaría vivir?
- A. Si, me gusta bastante.

B. Prefiero la ciudad, ¡claro !

C.En New York porque es bueno.

D.Hay un parque y dos museos.

E. Es grande, limpio y moderno.

En la ciudad (*In the town*)

A Complete the table below with the missing English and Spanish words and phrases:

English	Spanish
Hello	¡Hola!
	¿Qué tal?
What are you called ?	
	Me llamo...
Where do you live ?	
I live in...	

English	Spanish
	Where is your town ?
Esta....	It is
	What is your town like?
Es...	It is...
¿Qué hay en tu pueblo?	What is there in your town?
	In my town there is/are

B Write a conversation in Spanish between two famous people talking about where they live and what there is there. You can draw pictures of the people, or cut pictures from a magazine and stick them below. Use speech bubbles for show the conversation.

En la ciudad (In the town)

A Find the words and write the Spanish for each place in the table.

C + + D + + C + + + + + + + +	restaurants	
R E S T A U R A N T E S + + +	church	
+ + N + + D + + S A + + O S +	museum	
+ + + T + + I + I T + V A + +	parks	
+ + + + R + + S + + I D + + +	sports centre	
+ + + + + O E + R T N L + + +	shopping centre	
+ + + A + L C + R E M + L + +	shops	
+ + + N G + + O I + V U + O +	university	
+ + + I + + P T M + + I S S +	castle	
+ + + C + E + + + E + + N E +	swimming pool	
+ + + S D + + + + + R + + U O		
+ + + I + + + + + + + C + Q +		
+ + L P + + + + + + + + I R +		
+ O + + + + + + + + + + A +		
P + + + + + + + + + + + P L		

B Write the correct word for ‘a’ or ‘some’ in front each place. Look up the gender, if necessary.

unos	restaurantes
una	iglesia

C Change the singular nouns to plural and the plural to singular. Change the article, too.

un	restaurante
unas	iglesias

En la ciudad (In the town)

A Match the clue to the place.



1 Aquí se baila.	<i>f</i>	a. un estadio
2 Aquí se ve un partido de fútbol o de rugby.		b. una piscina
3 Aquí se compra fruta.		c. un hospital
4 Aquí se compra ropa.		d. un supermercado
5 Aquí se practica la natación.		e. un mercado
6 Aquí se pasea al perro.		f. una discoteca
7 Aquí se va si tiene un accidente grave.		g. una tienda de ropa
8 Aquí se compra todo tipo de comida.		h. un parque

B Use the clues below to complete the crossword in Spanish.

NB: Articles are not included. 6 across = 2 words and needs a space between.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

Across

3. Como Wembley, por ejemplo.

6. Aquí hay muchas tiendas.

8. Aquí hay objetos históricos.

9. Es como un centro comercial pero fuera en una plaza.

Down

1. Aquí hay comida y bebida.

2. Aquí se ven películas, por ejemplo Despicable Me 2.

4. Es un sitio donde bailar.

5. Aquí se juega al fútbol.

6. Es como una iglesia pero más grande.

7. Aquí hay mucha agua.

En la ciudad (In the town)

A Look at the map of the town and describe it, using HAY (there is / there are) and NO HAY (there isn't / there are not)



1	Hay un cine pero no hay un castillo.
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Mucho/a (a lot) Muchos/as (lots of/many)

“Mucho” works like ‘un’. The ending must change according to the **gender** and the **number** of the noun it refers to.

m	mucho	<i>a lot of</i>	un	<i>a / an/one</i>
f	mucha	<i>a lot of</i>	una	<i>a /an/ one</i>
mpl	muchos	<i>lots of</i>	unos	<i>some</i>
fpl	muchas	<i>lots of</i>	unas	<i>some</i>

A Complete with the correct form of **mucho**. Write the English too.

1 _____ tráfico.	<i>a lot of traffic</i>
2 _____ tiendas.	
3 _____ parques.	
4 _____ gente.	
5 _____ ruido.	
6 _____ coches.	

B Write a sentence about each picture, referring to your town. You can use **mucho** or the indefinite article ‘a / some’

1

2

3

4

5

E.g. 1 En mi ciudad hay muchos parques.

Usar un diccionario

A Find the opposites. Complete the table with Spanish and English words.

sucio (<i>dirty</i>)	limpio (<i>clean</i>)
histórico (<i>historical</i>)	
grande (<i>big</i>)	
turístico (<i>touristy</i>)	
tranquilo (<i>quiet</i>)	
aburrido (<i>boring</i>)	
feo (<i>ugly</i>)	
asqueroso (<i>disgusting</i>)	

divertido

ruidoso

Limpio

bonito

industrial

moderno

pequeño

delicioso

B Which Spanish adjective would be the best ***synonym*** for these three adjectives?

interesante	impresionante	emocionante	
-------------	---------------	-------------	--

C Translate each one into English.

--	--	--

D Think of 6 more adjectives you could use to describe either a town or a festival. Write them in Spanish and English below:

colorido (<i>colourful</i>)	

Usar un diccionario

A Put these nouns in alphabetical order and write them into the table below.

palacio

gente

toro

figura

petardo

gafas

canción

peluca

disfraz

sombrero

	Orden alfabético	m/f	English

B Look them up in a dictionary and check the GENDER (m/f) and the meaning. Complete columns 3 and 4.

C Add the correct INDEFINITE article (word for 'a' or 'some' to complete column 1.

GUSTAR and expressing likes and dislikes

Gustar really means 'to be pleasing to'. Use '**gusta**' with singular nouns and '**gustan**' with plural nouns. You need to use the correct **indirect pronoun** too to show who likes what.

Expressing likes and dislikes – 3 impersonal verbs			
	GUSTAR – to like	ENCANTAR – to love	INTERESAR – to interest
me (to me)	gusta(n)	encanta(n)	interesa(n)
te (to you)			
le (to him/her)			
le (to you – formal, 1 pers)			
nos (to us)			
OS (to you – fam.pl)			
les (to them)			
les (to you – formal, pl)			

There are other verbs that work in this way too. The most important ones are:

encantar	to love
interesar	to interest
chiflar	to adore/love

NB: You always need to use the definite article (the) with GUSTAR to say you like / don't like something.

E.g. Me gusta la pizza = I like pizza.



Preguntas

A Fill in the missing question words in Spanish.

1 ¿_____ es la fiesta?	
2 ¿_____ días dura la fiesta?	
3 ¿_____ está la fiesta?	
4 ¿_____ lleva la gente durante la fiesta?	
5 ¿_____ hay en el teatro?	
6 ¿_____ opinas de la música?	
7 ¿_____ opinas de los disfraces?	

B Match the answers below to the questions above..

Hay una competición musical.

Es en abril.

Prefiero la música pop.

La gente lleva disfraces.

Me gustan porque son coloridos.

Siete días.

En el sureste de España.

C Write a different question using each of the question words above. They can be questions about anything you like.

Preguntas

A Write the English meaning of each question.

1 ¿Cuándo es la fiesta?	
2 ¿Cuántos días dura la fiesta?	
3 ¿Dónde está la fiesta?	
4 ¿Qué lleva la gente durante la fiesta?	
5 ¿Qué hay cada día a las 5 y media?	
6 ¿Qué opinas del baile español?	
7 ¿Qué tipo de animal hay en la fiesta?	

What is there every day at 5 o'clock?

Where is the festival?

What do people wear during the festival?

When is the festival?

What do you think of Spanish dancing?

How many days does the festival last?

What type of animal is there at the festival?

B Change one word in each question to make a different one.
Write your questions in your exercise book.

Subject pronouns

yo

tú

él

ella

nosotros

vosotros

ellos

ellas

I

you (singular familiar)

he

she

we

you (plural familiar)

they (masculine)

they (feminine)

nosotros

vosotros

ellos/ellas

The present tense (-AR regular verbs)

English verbs in their INFINITIVE form have the word 'to' in front. Spanish infinitives often end in –AR. Here are some examples:

to dance	bailar
to swim	nadar
to wear	llevar
to sing	cantar
to visit	visitar
to play (instrument)	tocar

To say who is doing the action of the verb, in English we add a pronoun to the front, and for he / she / it we add an –s to the verb. In Spanish, we add a different ending for each person.

Look at the verb DESAYUNAR (to breakfast / to have breakfast)::

I dance	bail o
You (sg) dance	bail as
He / She / It dances	bail a
We dance	bail amos
You (pl) dance	bail áis
They dance	bail an

	- AR verb endings
I	- o
You (sg)	- as
He / She / It	- a
We	- amos
You (pl)	- áis
They	- an

Summary

To say what someone does or is doing in Spanish, remove the –AR from the infinitive and add the endings for each person, as in the table left:

Repaso

Translate the sentences below using these verbs:

llevar<u>ar</u>	cantar<u>ar</u>	tir<u>ar</u>	com<u>er</u>
bail<u>ar</u>	toc<u>ar</u>	visit<u>ar</u>	nad<u>ar</u>

1 The people sing and dance.	<i>1 La gente canta y baila.</i>
2 What do you eat?	
3 We eat turrón.	
4 What do they wear?	
5 They wear fancy dress.	
6 She dances flamenco.	
7 They throw tomatoes.	
8 He swims in the sea.	
9 I visit a festival in Spain.	

	- AR verb endings	- ER verb endings
I	- o	- o
You (sg)	- as	- es
He / She / It	- a	- e
We	- amos	- emos
You (pl)	- áis	- éis
They	- an	- en

De vacaciones (on holiday)

A Match the pictures to the phrases.

1 Voy de vacaciones al campo.	
2 Voy a un hotel.	
3 Voy de vacaciones a la costa.	
4 Voy con mi familia.	
5 Voy a un camping.	
6 Voy de vacaciones a la ciudad.	
7 Voy con mis abuelos.	
8 Voy de vacaciones a las montañas.	
9 Voy con mi madre.	
10 Voy a una villa.	
11 Voy con mis padres.	
12 Voy a un centro de vacaciones.	



B Cover, say and check. How many phrases can you remember off by heart?

¿Qué prefieres? (What do you prefer?)

Have a conversation with your partner.



la playa o



las montañas



el verano o



el invierno



un hotel o



un camping

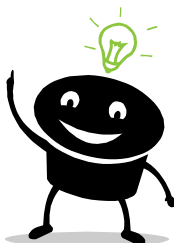


relajarte o



ser activo/
practicar
deporte

Prefiero.....



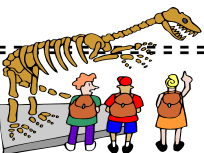
♥ ¡Me gustan los dos! (I like them both!)

¿Qué haces normalmente? *(What do you usually do?)*

A Complete the text with the words below, and then translate the text into English.

Durante las vacaciones normalmente _____ a _____ con _____ . ¡Me _____ ! Cuando _____ voy a la _____ o si llueve visito _____. Me gusta _____ porque el hotel es _____ y la comida es _____ .

bonito	museos	deliciosa	hace calor	Francia
mucho	mi familia	voy	encanta	playa



The present tense (IR – to go)

A IR (to go) is an irregular verb. Fill in the English for each part:

(yo) voy	I go
(tú) vas	you (sg) go
(él/ella) va	he/she goes
(nosotros) vamos	we go
(vosotros) vais	you (pl) go
(ellos/ellas) van	they go

B Complete these sentences with the correct part of the verb.

1 Yo _____ de vacaciones con mi familia.
2 María, ¿adónde _____ de vacaciones?
3 Tom y Jerry _____ de vacaciones a Hawaii.
4 ¡Nosotros _____ al Perú!
5

C Write these sentences in Spanish.

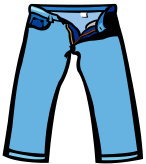
1 I go to the mountains.
2 We go to the country.
3 They go to a campsite.
4 She goes to Spain.
5 Do you go to Ireland?

La ropa (*clothing*)

un jersey	a jumper
una sudadera	a sweatshirt/ hoodie
un vestido	a dress
una falda	a skirt
una camisa	a shirt
una camiseta	a T-shirt
unos pantalones	some trousers
unos vaqueros	some jeans
unos zapatos	some shoes
unas zapatillas deportivas	some trainers
una gorra	a cap
un sombrero	a hat
unos calcetines	some socks
una chaqueta	a jacket

¿Qué llevas de vacaciones? *(What do you wear on holiday?)*

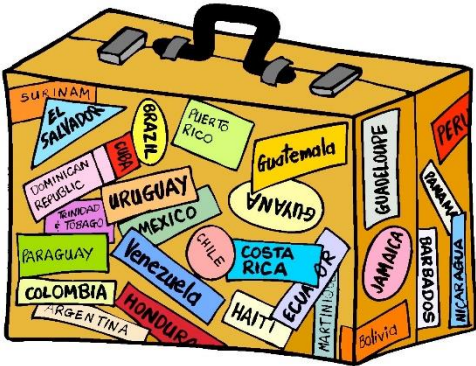
A Match the pictures and words.

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 

las zapatillas	las gafas de sol	la camiseta	el pantalón corto	los pantalones	el traje de baño
el sombrero	la gorra	la chaqueta	la toalla	las chanclas	los vaqueros

B ¿Qué tienes en tu maleta? *(What have you got in your suitcase?)*

Write the list. Use the correct indefinite article 'a' or 'some' or the number, and pluralise the nouns where necessary.



	una gorra
	unas camisetas
	
	
	
	
	
	

Repaso

A Read the texts and answer the questions.



Mi nombre es Pedro y soy español. Paso las vacaciones de verano con mi abuela en el norte de España. Siempre voy a la playa y por la noche voy a la discoteca o al cine. Nunca llueve. Me gusta mucho porque la comida es buena y el hotel es muy bonito.



Me llamo Alessandra y tengo quince años. En agosto normalmente voy a Inglaterra con mi madre. Si hace viento y llueve visitamos a unos amigos y las ciudades de Inglaterra. A veces hace sol y practico la natación. Me gusta mucho porque puedo practicar mi inglés.

Hola, ¿Qué tal? Soy Juan. Normalmente voy a Portugal con mi hermano. Si hace calor tomo el sol en la playa y si hay tormenta me quedo en el hotel y veo la tele. Me encanta Portugal porque la gente es muy simpática.

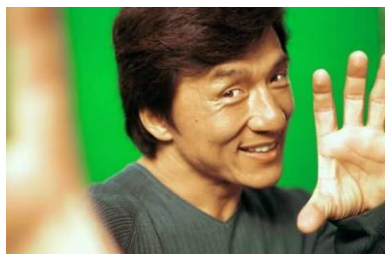


Who?

1. goes on holiday with a parent? _____
2. says what they do in the evening? _____
3. mentions how nice the people are? . _____
4. says the weather can be windy? . _____
5. stays inside when the weather is bad? . _____
6. says it never rains on holiday? _____
7. sometimes visits friends? _____
8. doesn't mention the beach? . _____

Repaso

A Read the texts and answers the questions on the next page.



Hola. Me llamo Jackie Chan. Tengo cincuenta y cinco años. Mi cumpleaños es el siete de abril. Soy de Hong Kong pero vivo en Los Ángeles. Hablo dos idiomas a la perfección: chino e inglés. Tengo el pelo marrón oscuro y los ojos negros. En mi familia hay tres personas: mi esposa y mi hijo.



Hola. Me llamo Sergio (Kun) Agüero. Tengo veintiún años. Mi cumpleaños es el dos de junio. Soy de Argentina pero vivo en España. Hablo dos idiomas: español y un poco de inglés. Tengo el pelo negro y los ojos marrones. Tengo un hijo de siete meses con Giannina Maradona. Su nombre es Benjamín.



Hola. Me llamo Penélope Cruz. Tengo treinta y cinco años. Mi cumpleaños es el veintiocho de abril. Soy española pero no vivo en España. Vivo en California. Hablo tres idiomas: español, inglés y francés. Tengo el pelo negro y largo. Tengo los ojos negros y grandes. En mi familia hay cuatro personas: mi madre, mi padre y mi hermana. No tengo hijos.



Hola. Me llamo María Sharapova. Tengo veintidós años. Mi cumpleaños es el diecinueve de abril. Soy rusa y vivo en Florida, Estados Unidos. Hablo tres idiomas: ruso, inglés y un poco de francés. Tengo el pelo rubio y largo y los ojos azules. No tengo hermanos. Tengo una madre y un padre.



Hola. Me llamo Shakira Mebarak. Tengo treinta y dos años. Mi cumpleaños es el dos de febrero. Soy colombiana. Vivo en Miami, Estados Unidos. Hablo cuatro idiomas: español, inglés, italiano y portugués. Tengo el pelo marrón y los ojos negros. Tengo una madre, un padre y ocho medios hermanos mayores. No tengo hijos.

Who?

1. has one sister?
2. has a baby son?.
3. has no brothers or sisters?
4. can speak 4 languages?
5. has a birthday on 28th April?
6. does NOT live in the USA?
7. has black hair? (2)
8. has eight half siblings?

Answer the questions.

1 ¿De dónde es Jackie Chan?

2 Describe el pelo y los ojos de Jackie Chan

3 ¿Cuántos años tiene Sergio (Kun) Agüero?

4 ¿Cuántos hijos tiene Sergio (Kun) Agüero?

5 ¿De dónde es Penélope Cruz?

6 ¿Cuántas personas hay en la familia de Penélope Cruz?

7 ¿Cuándo es el cumpleaños de María Sharapova?

8 ¿Dónde vive María Sharapova?

9 ¿De dónde es Shakira?

10 ¿Qué idiomas habla Shakira?

Repaso

A Find places in the town and write them into the table in Spanish and in English.

1 Vivo en una ciudad muy turística y bonita. No es tranquila. Es grande y bastante antigua con una región industrial. En la ciudad hay un supermercado donde compro la comida. Los jueves y los sábados, en la plaza hay un mercado que vende la fruta y las verduras.

2 Hay un estadio y un polideportivo que es muy importante para mí porque me encantan los deportes. Aquí juego al fútbol y al tenis. También hay una piscina donde practico la natación.

3 Salgo con mis amigos. Vamos de compras al centro comercial. Hay muchas tiendas diferentes como Zara y Mango. Además en el centro comercial hay un cine.

4 Para los turistas, hay muchos museos, restaurantes y una plaza de toros. También hay un castillo muy histórico.

5 El transporte en la ciudad es muy moderno. Hay una estación de trenes y una estación de autobuses.

Cerca de mi ciudad, hay una playa bonita. En la playa, practico la natación y juego al voleibol.

Inglés	Español	Inglés	Español

B Find these adjectives in the text and complete the table.

	old
	ugly
	big
	historical
	industrial
	important
	modern
	quiet
	pretty

C Find these high-frequency words and complete the table.

	very
	quite
	with
	there is / there are
	where
	which
	because
	here
	also
	like / as
	for
	near to

D Write a short paragraph about your town. Use some of the words you have found in this text.

a to, at además besides, in addition ahora now al to the, at the algo something algunos some antes before, earlier año year años years aquí here así so, thus, like this, like that aunque although, even though bien well bueno good cada each casa house casi almost caso case como as, like cómo how(?) con with contra against cosas things creo I believe cuando when de of, from, by decir to say del of the, from the, by the desde from, since después after, later día day días days dice says, say dijo said donde where dos two durante during, for (time) e and ejemplo example el the él he, him ella she, her ellos they, them	en in, on, into entonces then entre between, among era was, were es is, are esa that ese that eso that España Spain esta this está is, are estaba was, were estado state están are estas these este this esto this estos these forma way fue was, were general general gente people gobierno government gran great, big ha has, have había there was, there were hace make(s), do(es) hacer to make, to do hacia toward han have hasta until hay there is, there are he I have hecho fact hombre man hoy today la the las the le (to) him, her, you les (to) them, you lo it, that los the luego then, later lugar place más more	mayor bigger, older me (to) me mejor better menos less mi my mí me mientras while mismo same momento moment mucho much mujer woman mundo world muy very nada nothing ni nor, neither no no, not nos (to) us, ourselves nosotros we, us nunca never o or otra other, another otras other, others otro other, another otros other, others país country para in order to, for (ends) parece seems, seem parte part pero but personas people poco little (not much) poder to be able to política policy, politics por through, for (means), along, by porque because primera first puede can pueden can pues "well," que that, than qué what(?) se himself, herself, itself, yourself, yourselves, themselves, each other	sea (might) be según according to ser to be si if sí yes sido been siempre always sin without sino but, except sobre about, above, on top of sólo (solamente) only son are su his, her, your sus his, her, your, their tal such también also tan so tanto so much te (to) you tener to have tenía had tiempo time, weather tiene has, have tienen have toda all todas all, everyone todo all todos all, everyone trabajo work tres three tu your un a, an, one una a, an, one uno one unos some, a few usted you va go(es) vamos we go, we are going veces times ver to see vez time (una vez = once) vida life y and ya already, now, soon yo I
--	---	---	--

	KS2 Programme of Study 2014	End of Year 6	(P1 -, =, +)
L1	Listen attentively and show understanding by joining in and responding	Understand a range of spoken opinions heard in sentences and short texts. Respond to spoken language by ordering cards, identifying positive/negative opinions and by picking out details from short texts.	
L2	Link the spelling, sound and meaning of words	Anticipate with some accuracy the spelling of new words they hear, by applying their phonics knowledge	
S1(a)	Ask and answer questions	Ask / answer about likes and dislikes on a range of topics, opinions on a variety of things, what the weather is like, why places/events are well-known, main details about particular festivals ¿Qué tiempo hace? (What's the weather like?) ¿De qué color es la bandera? (What colour is the flag) ¿Por qué es ... famoso/a? (Why is ... famous?) ¿Qué hay en (España)? (What is there in (Spain))? ¿Cuándo es? (When is it?) ¿Cuántos días dura la fiesta? (How many days does the festival last?) ¿Dónde está? (Where is it?) ¿Qué lleva la gente? (What do people wear?) ¿Qué hay...? (What is there...?)	
S1(b)	Express opinions and respond to those of others	¿Te gusta...? (Do you like...?) ¿Por qué te gusta..? (Why do you like..?) ¿Qué opinas de...? (What do you think of...?)	
S1©	Ask for clarification and help	Signal a problem: Señor(a), tengo un problema Ask for help and give a detail: ¿Puede ayudarme con ...(número 2, el texto, el diccionario)? Ask for other things: ¿Puedo trabajar con Josh?	
S2	Speak in sentences	Express opinions in sentences using 'me gusta(n)' and 'me encanta(n)', give preferences using 'prefiero' and express reasons for opinions using 'porque es/son + adjectives' Use the 3rd person of key verbs to say what happens at different festivals	
S3	Describe people, places, things and actions orally (to a range of audiences)	Describe the key geographical features of Spain Describe where things are Describe the key features of famous festivals	

R1	read and show understanding of words, phrases and simple texts	Complete gap-fill activities, cloze activities with adjectival agreement, identify the odd one out	
R2	appreciate stories, songs, poems and rhymes in the language	Film clips on traditional Spanish festivals	
R3	read aloud with accurate pronunciation	Pronounce countries, things that countries are famous for, names of Spanish festivals, locations in Spain, when reading aloud from text or from a map	
R4	understand new words that are introduced into familiar written material	adjectives of reasons to support opinions, using 'porque' to provide reasons, language for countries, locations, directions	
R5	use a dictionary	Use a dictionary to research new nouns and adjectives and use them actively in sentences with some degree of accuracy (NB: using a dictionary for verbs will be picked up in secondary).	
W1	write words and phrases from memory	label pictures (village and coast) – using hay / no hay with confidence to write sentences from memory	
W2	adapt phrases to create new sentences	Write a holiday postcard, adapting a model.	
W3	describe people, places, things and actions in writing	Express opinions and giving reasons (from memory) Describe places and compare locations (from memory) Describe actions: describe festivals at home and in FL country (with resources)	
G1	Gender of nouns - definite and indefinite articles	Accurate gender and article use, singular and plural (not with 100% consistency but the rules are known and understood).	
G2	Singular and plural forms of nouns		
G3	Adjectives (place and agreement)	Agree adjectives in reasons after porque es / son, remembering to match number and gender.	
G4	Conjugation of key verbs (and making verbs negative)	Use 'hay Use the verb ESTAR (receptive use of some reflexive verbs)	
G5	Connectives and qualifiers, adverbs of time, prepositions of place	Use subordinating connectives (if, because) (some pupils will be using relative clauses with 'que' (which)),	60